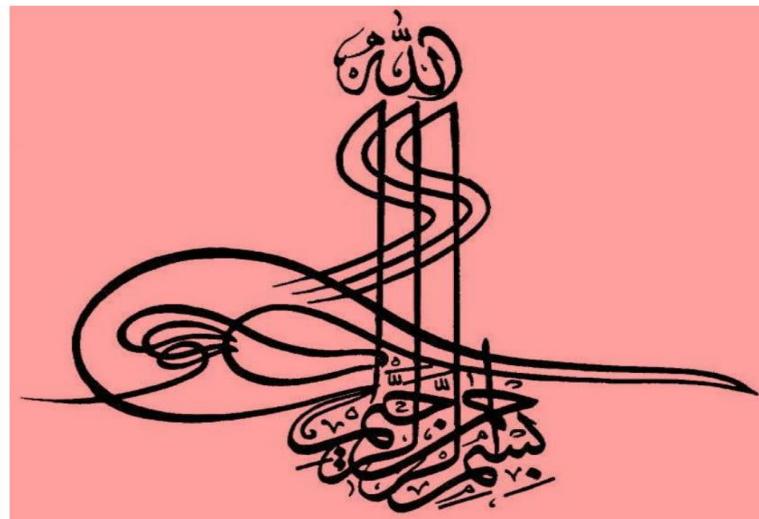


مبحث : جزوه فصل دوم ریاضی پیش دانشگاهی تجربی

@eshgheriazikonkour

۰۹۱۲۰۹۱۸۷۰۱ حبیب هاشمی

[www.riazikade.ir](http://www.riazikade.ir)



مبحث : جزوه فصل دوم ریاضی پیش دانشگاهی تجربی

@eshgheriazikonkour

حبیب هاشمی ۱۰۹۱۸۷۰۹۱۲۰

www.riazikade.ir

## جزءِ صحیح (براکت)

قابل استفاده برای دانش آموزان کنکوری  
رشته های تجربی و ریاضی فیزیک



طبقه بندی سوالات به صورت موضوعی



پاسخ کاملاً تشریحی



تمرین هایی برای آمادگی

مؤلف:

حبیب هاشمی

۱۳۹۶

مبحث : جزوه فصل دوم ریاضی پیش دانشگاهی تجربی

@eshgheriazikonkour

حبیب هاشمی ۰۹۱۲۰۹۱۸۷۰۱

[www.riazikade.ir](http://www.riazikade.ir)

جهت تهیه جزوات کنکوری تمام مباحث ریاضی تالیف حبیب هاشمی کارشناس ارشد ریاضی کاربردی با هیجده سال سابقه تدریس دربرگزاری کلاس های کنکور؛ دبیر رسمی آموزش و پرورش منطقه ۴ تهران و مدرس دانشگاه با شماره ۰۹۱۲۰۹۱۸۷۰۱ تماس بگیرید و یا به آیدی تلگرام @habib\_hashemi پیام دهید.

ایнстاستاگرام: [academy.riazi](https://www.instagram.com/academy.riazi/)

سایت ریاضیکده [www.riazikade.ir](http://www.riazikade.ir)

جزوه کنکوری تمام مباحث ریاضیات تالیف حبیب هاشمی در کتابخانه اینستاگرامی [@eshgheriazikonkour](https://www.instagram.com/@eshgheriazikonkour)

قدرهای خصوصی و مبحثی ریاضیات

متوسطه

و

تصمینی کنکور

تهران و کرج

## مبحث : جزوه فصل دوم ریاضی پیش دانشگاهی تجربی

@eshgheriazikonkour

حبیب هاشمی

www.riazikade.ir

## مقدمه

جزوه حاضر که براساس مطالب مبحث «**جزء صحیح**» نگارش شده است، دارای ویژگی های زیر است:

- ۱- باز کردن مفاهیمی که در کتاب درسی به علت محدودیت حجم، به آن کمتر پرداخته شده است.
  - ۲- مطالب به صورت ساده و روان و به زبان دانش آموز ارائه شده است.
  - ۳- مطالب و نکات، به گونه ایی است که خلاً بین مطالب ارائه شده در کتب درسی و سوالات مطرح شده در کنکورهای سراسری را پر کند.
  - ۴- در این کتاب با نگاهی عمیق تر و جامع تر از کتاب درسی، به مطالب پرداخته شده و به همین منظور از مثالها و مسائل حل شده متنوعی بهره گرفته ایم.
  - ۵- ایجاد تعادل نسبی بین مهارت های محاسبات صوری و درک مفهومی.
  - ۶- استفاده از مسائل باز پاسخ.
  - ۷- توجه به دانش قبلی دانش آموزان.
  - ۸- ایجاد اتصال و ارتباط بین جنبه های متفاوت یک مفهوم و نیز بین یک مفهوم و دیگر مفاهیم کتاب.
- در پایان امیدواریم که مطالعه ای دقیق این کتاب و بهره گیری از رهنمودهای دیبران فرهیخته و گران قدر بتواند موفقیت تحصیلی شما خوبان را تضمین و ثبت نماید. ارائه ای نظرات شما دانش پژوهان، دیبران فرهیخته و گران قدر، موجب سپاس و امتنان است.

حبیب هاشمی

## مبحث : جزوه فصل دوم ریاضی پیش دانشگاهی تجربی

@eshgheriazikonkour

حبیب هاشمی ۰۹۱۲۰۹۱۸۷۰۱

www.riazikade.ir

## جزء صحیح (براکت):

هر عدد حقیقی  $x$  از یک قسمت صحیح که آن را با نماد  $[x]$  یا  $\lfloor x \rfloor$  و یک قسمت اعشاری که آن را با نمادهای  $\{x\}$  یا  $p$  نشان می‌دهیم تشکیل شده است.

$$\text{جزء اعشاری} + \text{جزء صحیح} = \text{هر عدد حقیقی}$$

$$x = [x] + p \quad (0 \leq p < 1)$$

$$\begin{aligned} 2/0.7 &= 2 + 0/0.7 \Rightarrow [2/0.7] = 2 & (0 \leq 0/0.7 < 1) \\ 3/4 &= 3 + 0/4 \Rightarrow [3/4] = 3 & (0 \leq 0/4 < 1) \\ 0/5 &= 0 + 0/5 \Rightarrow [0/5] = 0 & (0 \leq 0/5 < 1) \\ 7 &= 7 + 0 \Rightarrow [7] = 7 & (0 \leq 0 < 1) \\ -2/3 &= -3 + 0/7 \Rightarrow [-2/3] = -3 & (0 \leq 0/7 < 1) \\ [-8/2] &= -9 + 0/8 \Rightarrow [-8/2] = -9 & (0 \leq 0/8 < 1) \\ [-0/4] &= -1 + 0/6 \Rightarrow [-0/4] = -1 & (0 \leq 0/4 < 1) \end{aligned}$$

$$[x] = \begin{cases} x & x \in \mathbb{Z} \\ \text{بزرگترین عدد صحیح قبل از} & x \notin \mathbb{Z} \end{cases}$$

$$\begin{aligned} [+□/\diamond] &= +□ \\ [-□/\diamond] &= -□ - 1 \end{aligned}$$

**مثال:** عبارت‌های زیر را به دست آورید.

$$\begin{array}{ll} [3/4] = 3 & [-3/4] = -3 - 1 = -4 \\ [0/75] = 0 & [-0/75] = -0 - 1 = -1 \\ \left[\frac{1}{2}\right] = [0/5] = 0 & \left[-\frac{1}{2}\right] = [-0/5] = -0 - 1 = -1 \\ \left[\frac{4}{5}\right] = [5/4] = 5 & \left[-\frac{4}{5}\right] = [-5/4] = -5 - 1 = -6 \\ [\sqrt{2}] = [1/4] = 1 & [-\sqrt{2}] = [-1/4] = -1 - 1 = -2 \\ [\sqrt{28}] = [5/3] = 5 & [-\sqrt{28}] = [-5/3] = -5 - 1 = -6 \\ \left[\frac{\sqrt{2}}{1 - \sqrt{2}}\right] = \left[\frac{1/4}{1 - 1/4}\right] = \left[-\frac{1/4}{4}\right] = [-3/5] = -3 - 1 = -4 \end{array}$$

## مبحث : جزوه فصل دوم ریاضی پیش دانشگاهی تجربی

@eshgheriazikonkour

حبیب هاشمی ۰۹۱۲۰۹۱۸۷۰۱

www.riazikade.ir

$$[-2 - \sqrt{2}] = [-2 - 1/\sqrt{2}] = [-3/\sqrt{2}] = -\sqrt{3}$$

$$\left[ \frac{\sqrt{3}}{0.5} \right] = \left[ \frac{1/\sqrt{2}}{\frac{5}{10}} \right] = \left[ \frac{1/\sqrt{2}}{\frac{1}{2}} \right] = [2/\sqrt{2}] = 2$$

$$\left[ \frac{0.5}{\sqrt{2}} \right] = \left[ \frac{\frac{5}{10}}{1/\sqrt{2}} \right] = \left[ \frac{\frac{1}{2}}{\frac{1}{\sqrt{2}}} \right] = [\sqrt{2}/2] = \frac{1}{2}$$

**مثال :** حاصل عبارت  $|5x| - |\sqrt{5}x|$  به ازای  $x = -\frac{1}{2}$  کدام است؟

۷ (۴)

۵ (۳)

۳ (۲)

۱ (۱)

$$|\sqrt{5}x| \xrightarrow{x = -\frac{1}{2}} \left[ -\frac{\sqrt{5}}{2} \right] = [-3/5] = -3 - 1 = -4$$

$$|5x| \xrightarrow{x = -\frac{1}{2}} \left[ -\frac{5}{2} \right] = [-2/5] = -2 - 1 = -3$$

$$\Rightarrow |-4 - (-3)| = |-4 + 3| = |-1| = 1$$

$$\begin{cases} [3^+] = 3 \\ [3^-] = 2 \end{cases} \xrightarrow{k \in \mathbb{Z}} \begin{cases} [k^+] = k \\ [k^-] = k - 1 \end{cases}$$

توجه :

$$\left[ \sqrt[n]{x} \right] \xrightarrow{a^n < x < (a+1)^n} \sqrt[n]{a^n} < \sqrt[n]{x} < \sqrt[n]{(a+1)^n} \Rightarrow \left[ \sqrt[n]{x} \right] = a$$

توجه :

$$\left[ \sqrt[5]{35} \right] \xrightarrow{r^5 < 35 < (r+1)^5} \left[ \sqrt[5]{35} \right] = 2$$

$$\left[ \sqrt[5]{64} \right] \xrightarrow{r^5 < 64 < (r+1)^5} \left[ \sqrt[5]{64} \right] = 2$$

**مثال :** حاصل عبارت  $A = [\sqrt{1}] + [\sqrt{2}] + [\sqrt{3}] + \dots + [\sqrt{12}]$  کدام است؟

۲۵ (۴)

۲۴ (۳)

۳۲ (۲)

۱۷ (۱)

$$A = 1 + 1 + 1 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 3 + 3 + 3 + 3 = 25$$

**مثال :** در تابع با ضابطه  $f(x) = x^r - 2$  کدام است؟ ( $r$  مقدار  $f(\sqrt{2})$  نماد جزء صحیح است)

(سراسری تجربی ۹۰ خ)

۲/۷۵ (۴)

۲/۵ (۳)

۲/۲۵ (۲)

۱/۷۵ (۱)

## مبحث : جزوه فصل دوم ریاضی پیش دانشگاهی تجربی

@eshgheriazikonkour

حبیب هاشمی ۰۹۱۲۰۹۱۸۷۰۱

www.riazikade.ir

$$f(x) = x^r - 2[x]$$

$$f(\sqrt{r}) = (\sqrt{r})^r - 2[\sqrt{r}] = r - 2(1) = 1$$

$$\begin{aligned} \Rightarrow f\left(-\frac{1}{r}f(\sqrt{r})\right) &= f\left(-\frac{1}{r} \times 1\right) = f\left(-\frac{1}{r}\right) = \left(-\frac{1}{r}\right)^r - 2\left[-\frac{1}{r}\right] \\ &= \frac{1}{r} - 2 \times (-1) = \frac{1}{r} + 2 = 2/25 \end{aligned}$$

**مثال:** اگر  $f(x) = [x]$  و  $g(x) = \frac{x}{1-x}$  کدام است؟ (سراسری تجربی ۸۶)

-۱ (۴)      -۲ (۳)      -۳ (۲)      -۴ (۱)

$$(fog)(\sqrt{r}) = f(g(\sqrt{r})) \xrightarrow{g(x)=\frac{x}{1-x}, g(\sqrt{r})=\frac{\sqrt{r}}{1-\sqrt{r}}} f\left(\frac{\sqrt{r}}{1-\sqrt{r}}\right) = \left[\frac{\sqrt{r}}{1-\sqrt{r}}\right] = \left[\frac{1/4}{1-1/4}\right] = -4$$

**مثال:** اگر  $x < 1 < 0$  حاصل  $[x] + [x^r] + [x^r] + \dots + [x^{r^n}]$  کدام است؟

۱۰ (۴)      -۱۰ (۳)      ۲۰ (۲)      -۲۰ (۱)

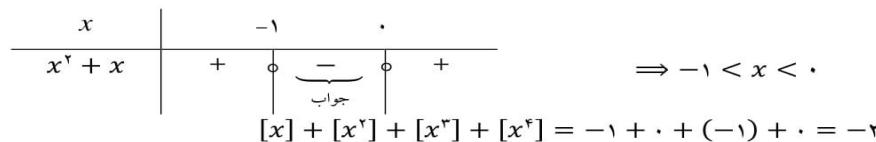
نکته	<i>if</i>	$-1 < x < 0 \Rightarrow -1 < x^{r^{n+1}} < 0 \Rightarrow [x^{r^{n+1}}] = -1$
	<i>if</i>	$-1 < x < 0 \Rightarrow -1 < x^r < 0 \Rightarrow [x^r] = 0$

$$[x] + [x^r] + [x^r] + \dots + [x^{r^n}] = -1 + 0 + (-1) + 0 + (-1) + \dots + 0 = -1.$$

**مثال:** اگر  $x^r + x < 0$  حاصل  $[x] + [x^r] + [x^r] + [x^r]$  کدام است؟ (سراسری تجربی ۸۸)

۱ (۴)      ۳ صفر      -۱ (۲)      -۲ (۱)

$$x^r + x < 0 \Rightarrow$$



**مثال:** برای هر عدد طبیعی  $n > 2$  حاصل  $\sqrt{4n^3 - 3n + 1} - 2\sqrt{n^3 - 2n}$  کدام است؟ (سراسری تجربی)

(۹۱)

۴ (۴)      ۲ (۳)      ۲ (۲)      ۱ (۱)

## مبحث : جزوه فصل دوم ریاضی پیش دانشگاهی تجربی

@eshgheriazikonkour

حبیب هاشمی ۰۹۱۲۰۹۱۸۷۰۱

www.riazikade.ir

$$\left\{ \begin{array}{l} 4n^2 - 4n + 1 < 4n^2 - 3n + 1 < 4n^2 \rightarrow (2n-1)^2 < 4n^2 - 3n + 1 < (2n)^2 \\ \sqrt{ } \rightarrow 2n-1 < \sqrt{4n^2 - 3n + 1} < 2n \rightarrow [\sqrt{4n^2 - 3n + 1}] = 2n-1 \\ n^2 - 4n + 4 < n^2 - 2n < n^2 - 3n + 1 \rightarrow (n-2)^2 < n^2 - 2n < (n-1)^2 \\ \sqrt{ } \rightarrow (n-2) < \sqrt{n^2 - 2n} < n-1 \rightarrow [\sqrt{n^2 - 2n}] = n-2 \\ \Rightarrow 2n-1 - 2(n-2) = +2 \end{array} \right.$$

**روش کنکوری :** برای پیدا کردن حاصل عبارت‌ها به جای متغیر عدد دلخواهی از دامنه قرار می‌دهیم و حاصل عبارت را پیدا می‌کنیم سپس به گزینه‌ها دقیق می‌کنیم اگر گزینه‌ها به شکل عدد باشند که به جواب آخر رسیده‌ایم.

**تذکر ۱ :** اگر گزینه‌ها بر حسب متغیر باشند به جای متغیر همان عدد را قرار داده و حاصل آنها را نیز به دست می‌آوریم گزینه‌ای صحیح است که جوابش با حاصل عبارت یکی شود.

**تذکر ۲ :** اگر دو گزینه مثل هم شد برای آن دو گزینه عدد جدید انتخاب کرده و مراحل فوق را تکرار می‌کنیم (اعداد لبه‌ی دامنه را انتخاب نکنید)

$$n = 3 \Rightarrow [\sqrt{36 - 9 + 1}] - 2[\sqrt{9 - 6}] = [\sqrt{28}] - 2[\sqrt{3}] = [5/6] - 2[1/\sqrt{3}] = 5 - 2 = 3$$

**مثال :** برای هر عدد طبیعی  $n$  حاصل عبارت  $[\sqrt{4n^2 + 2n + 1}]$  کدام است؟ (تمرین ریاضی عمومی)

$$n+3 \quad (4) \qquad n+1 \quad (3) \qquad 2n \quad (2) \qquad 3n \quad (1)$$

$$n=1 \Rightarrow [\sqrt{4(1)^2 + 2(1) + 1}] = [\sqrt{7}] = [2/\dots] = 2 \xrightarrow{n=1} \begin{cases} 3 & \text{گزینه ۱} \\ 2 & \text{گزینه ۲} \\ 2 & \text{گزینه ۳} \\ 4 & \text{گزینه ۴} \end{cases}$$

$$n=2 \Rightarrow [\sqrt{4(2)^2 + 2(2) + 1}] = [\sqrt{21}] = [4/\dots] = 4 \xrightarrow{n=2} \begin{cases} 4 & \text{گزینه ۲} \\ 3 & \text{گزینه ۳} \end{cases}$$

**مثال :** برای هر عدد طبیعی  $n \in \mathbb{N}$  حاصل عبارت  $[\sqrt[n^2 + 3n^2} + [\sqrt{n^2 + 2n + 2}]$  کدام است؟

$$2n+1 \quad (4) \qquad 2n-1 \quad (3) \qquad 2n \quad (2) \qquad n+2 \quad (1)$$

## مبحث : جزوه فصل دوم ریاضی پیش دانشگاهی تجربی

@eshgheriazikonkour

• ۹۱۲۰۹۱۸۷۰۱ حبیب هاشمی

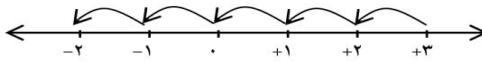
www.riazikade.ir

$$n = 1 \Rightarrow [\sqrt{1^2 + 3(1)^2}] + [\sqrt{1^2 + 2(1) + 2}] = [\sqrt{4}] + [\sqrt{5}] \xrightarrow{[\sqrt{4} \rightarrow 1^2 < 4 < 4^2 \rightarrow [\sqrt{4}] = 1], [\sqrt{5}] = 2} 1 + 2 = 3$$

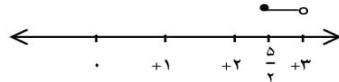
$$n = 1 \Rightarrow \begin{cases} 3 & \text{گزینه ۱} \\ 2 & \text{گزینه ۲} \\ 1 & \text{گزینه ۳} \\ 5 & \text{گزینه ۴} \end{cases}$$

**مثال :** اگر  $x < 2 \leq 1$  باشد حاصل  $[x]$  کدام است؟

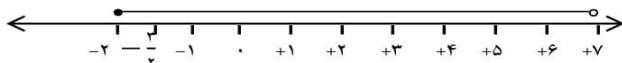
$$1 \leq x < 2 \Rightarrow [x] = 1$$

**مثال :** اگر  $x < -2 \leq -1$  باشد حاصل  $[x]$  کدام است؟

$$\begin{aligned} -2 \leq x < -1 &\rightarrow [x] = -2 \\ -1 \leq x < 0 &\rightarrow [x] = -1 \\ 0 \leq x < 1 &\rightarrow [x] = 0 \\ 1 \leq x < 2 &\rightarrow [x] = 1 \\ 2 \leq x < 3 &\rightarrow [x] = 2 \end{aligned}$$

**مثال :** اگر  $x < 3 \leq 2$  باشد حاصل  $[x]$  کدام است؟

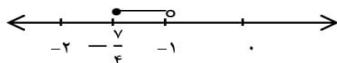
$$\frac{5}{2} \leq x < 3 \rightarrow [x] = 2$$

**مثال :** اگر  $\frac{3}{7} \leq x \leq \frac{5}{7}$  باشد حاصل  $[x]$  کدام است؟

$$\begin{aligned} -\frac{3}{7} \leq x < -1 &\rightarrow [x] = -2 \\ -1 \leq x < 0 &\rightarrow [x] = -1 \\ \vdots & \vdots \\ 6 \leq x < 7 &\rightarrow [x] = 6 \\ x = 7 \rightarrow [x] &= 7 \end{aligned}$$

**مثال :** اگر  $-x < -1 \leq -\frac{5}{4}$  باشد حاصل  $[-x]$  کدام است؟

$$-\frac{5}{4} \leq -x < -1 \Rightarrow [-x] = -2$$



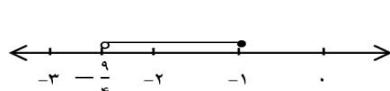
## مبحث : جزوه فصل دوم ریاضی پیش دانشگاهی تجربی

@eshgheriazikonkour

حبیب هاشمی ۹۱۲۰۹۱۸۷۰۱

www.riazikade.ir

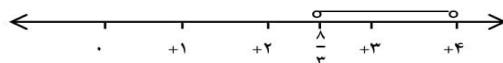
**مثال :** اگر  $-\frac{9}{4} \leq -5x \leq -1$  باشد حاصل  $[-5x]$  کدام است؟



$$-\frac{9}{4} \leq -5x \leq -1 \rightarrow \begin{cases} -\frac{9}{4} \leq -5x < -2 \rightarrow [-5x] = -3 \\ -2 \leq -5x < -1 \rightarrow [-5x] = -2 \\ -5x = -1 \rightarrow [-5x] = -1 \end{cases}$$

**مثال :** اگر  $-1 < x < -\frac{8}{3}$  باشد حاصل  $[-4x]$  کدام است؟

$$-1 < x < -\frac{8}{3} \xrightarrow{x > -4x > \frac{8}{3}} \begin{cases} \frac{8}{3} < -4x < 4 \rightarrow [-4x] = 2 \\ 4 \leq -4x < \frac{8}{3} \rightarrow [-4x] = 3 \end{cases}$$



**ویژگی‌های جزء صحیح :**

۱)  $[u + k] = [u] + k \quad (k \in \mathbb{Z})$

$$\begin{aligned} [x + 1] &= [x] + 1 \\ [x - 3x] &= [-3x] + x \\ [4x - 5] &= [4x] - 5 \\ [x + [x]] &= [x] + [x] = 2[x] \end{aligned}$$

۲)  $[ku] \neq k[u] \quad (k \neq 0, 1)$

$$\begin{aligned} [2x] &\neq 2[x] \\ \left[\frac{1}{3}x\right] &\neq \frac{1}{3}[x] \end{aligned}$$

**مثال :** حاصل عبارت  $[x - 2[x + 3[x]]]$  کدام است؟

$$[-vx] \text{ (۴)} \quad -[vx] \text{ (۳)} \quad -v[x] \text{ (۲)} \quad v[x] \text{ (۱)}$$

$$[x - 2[x + 3[x]]] = [x - 2([x] + 3[x])] = [x - 2(4[x])] = [x - 8[x]] = [x] - 8[x] = -v[x]$$

جزوه کنکوری تمام مباحث ریاضیات تالیف حبیب هاشمی در کanal تلگرامی [@eshgheriazikonkour](#)

## مبحث : جزوه فصل دوم ریاضی پیش دانشگاهی تجربی

@eshgheriazikonkour

حبیب هاشمی ۰۹۱۲۰۹۱۸۷۰۱

www.riazikade.ir

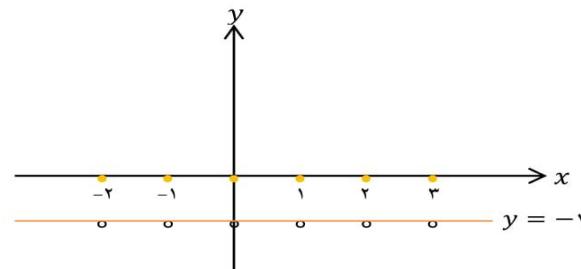
نکته:  $[u]$  یک عبارت صحیح است پس می‌تواند از جزء صحیح خارج شود

مثال:

$$\begin{aligned} [2x + [x]] &= [2x] + [x] \\ [3x + [3x]] &= [3x] + [3x] = 2[3x] \\ [4x + 2[3x]] &= [4x] + 2[3x] \end{aligned}$$

۳)  $[u] + [-u] = \begin{cases} \cdot, & u \in \mathbb{Z} \\ -1, & u \notin \mathbb{Z} \end{cases}$

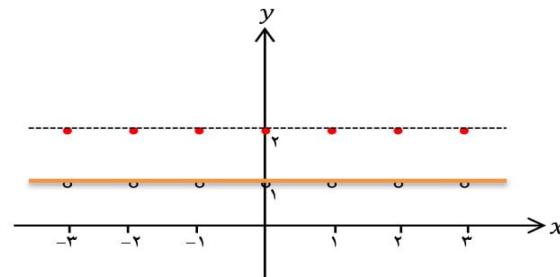
$$\begin{aligned} y &= [x] + [-x] \\ [x] + [-x] &= \begin{cases} \cdot, & x \in \mathbb{Z} \\ -1, & x \notin \mathbb{Z} \end{cases} \end{aligned}$$



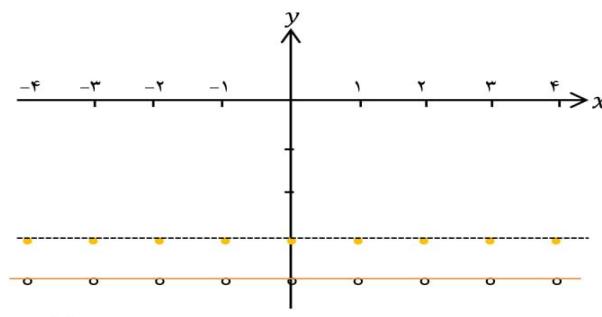
$$\begin{aligned} x \in \mathbb{Z} \Rightarrow [x] + [-x] &= \cdot \Rightarrow [-x] = -[x] \\ x \notin \mathbb{Z} \Rightarrow [x] + [-x] &= -1 \Rightarrow [-x] = -[x] - 1 \end{aligned} \quad \text{نتیجه مهم:}$$

مثال: نمودار توابع زیر را رسم کنید.

۱)  $y = [x + 2] + [-x]$   
 $y = [x] + 2 + [-x] = [x] + [-x] + 2$   
 $y = \begin{cases} \cdot + 2 = 2 & x \in \mathbb{Z} \\ -1 + 2 = 1 & x \notin \mathbb{Z} \end{cases}$



۲)  $y = [x] + [-x - 3]$   
 $y = [x] + [-x] - 3$   
 $y = \begin{cases} \cdot - 3 = -3 & x \in \mathbb{Z} \\ -1 - 3 = -4 & x \notin \mathbb{Z} \end{cases}$



## مبحث : جزوه فصل دوم ریاضی پیش دانشگاهی تجربی

@eshgheriazikonkour

+۹۱۲۰۹۱۸۷۰۱ حبیب هاشمی

www.riazikade.ir

۳)  $y = [۲ - x] + [x]$   
 $y = ۲ + [-x] + [x]$   
 $y = \begin{cases} ۲ + \cdot = ۲ & x \in \mathbb{Z} \\ ۲ + (-1) = ۱ & x \notin \mathbb{Z} \end{cases}$

۴)  $y = [x + [-x]]$   
 $y = [x] + [-x]$   
 $y = \begin{cases} \cdot & x \in \mathbb{Z} \\ -1 & x \notin \mathbb{Z} \end{cases}$

۵)  $y = [x - ۴ + [۳ - x]]$   
 $y = [x] - ۴ + [۳ - x]$   
 $y = [x] - ۴ + [-x] + ۳$   
 $\Rightarrow y = [x] + [-x] - ۱$   
 $y = \begin{cases} \cdot - ۱ = -1 & x \in \mathbb{Z} \\ -1 - ۱ = -2 & x \notin \mathbb{Z} \end{cases}$

۶)  $y = [۲ - x] + [x - ۲]$   
 $y = [-x] + ۲ + [x] - ۳$   
 $y = [-x] + [x] - ۱$   
 $y = \begin{cases} \cdot - ۱ = -1 & x \in \mathbb{Z} \\ -1 - ۱ = -2 & x \notin \mathbb{Z} \end{cases}$

تمرین: اگر  $f(x) = [x + ۲] + [-x]$  و  $x \notin \mathbb{Z}$  کدام است؟

۱) (۱) ۲) (۲) ۳) (۳) ۴) (۴)

**مثال:** دو تابع با ضابطه‌های  $g(f(x)) = x^2 + x - ۲$  و  $f(x) = [x] + [-x]$  مفروضند اگر  $g(f(x))$  باشد  
 مجموعه مقادیر  $x$  کدام است؟ (سراسری ریاضی فیزیک ۸۹)

۱) (۱) ۲) (۲) ۳) (۳) ۴) (۴)  $\emptyset$ 

$$\begin{aligned} g(f(x)) &= -۲ \Rightarrow f'(x) + f(x) - ۲ = -۲ \Rightarrow f'(x) + f(x) = \cdot \\ \Rightarrow f(x)(f(x) + ۱) &= \cdot \begin{cases} f(x) = \cdot \Rightarrow [x] + [-x] = \cdot \Rightarrow x \in \mathbb{Z} \\ f(x) = -1 \Rightarrow [x] + [-x] = -1 \Rightarrow x \notin \mathbb{Z} \end{cases} \\ \text{جواب: } x &\in \mathbb{Z} \cup x \notin \mathbb{Z} = R \end{aligned}$$

تمرین: دو تابع با ضابطه‌های  $g(x) = x^2 - x - ۱$  و  $f(x) = [x] + [-x]$  مفروضند اگر  $g(f(x)) = ۱$  باشد مجموعه مقادیر  $x$  کدام است؟

۱) (۱) ۲) (۲) ۳) (۳) ۴) (۴)  $\emptyset$ 

**مثال:** معادله‌ی  $2x^2 - 5x + ۲ = \frac{1}{[x] + [-x]}$  چند ریشه دارد؟

۱) (۱) ۲) (۲) ۳) (۳) ۴) (۴)

## مبحث : جزوه فصل دوم ریاضی پیش دانشگاهی تجربی

@eshgheriazikonkour

حبيب هاشمي ۹۱۲۰۹۱۸۷۰۱

www.riazikade.ir

$$\begin{aligned} x \in \mathbb{Z} &\xrightarrow{[x]+[-x]=\cdot} 2x^2 - 5x + 2 = \frac{1}{\cdot} & \text{جواب ندارد} \\ x \notin \mathbb{Z} &\xrightarrow{[x]+[-x]=-1} 2x^2 - 5x + 2 = \frac{1}{-1} \Rightarrow 2x^2 - 5x + 2 = -1 \\ &\Rightarrow 2x^2 - 5x + 3 = 0 \rightarrow \begin{cases} x = \frac{3}{2} \notin \mathbb{Z} & \text{ق ق} \\ x = 1 \in \mathbb{Z} & \text{غ ق ق} \end{cases} \end{aligned}$$

۴)  $[u] = k \quad (k \in \mathbb{Z}) \Rightarrow k \leq u < k+1$

**مثال:** معادله‌های زیر را حل کنید.

۱)  $[x] = 5 \Rightarrow 5 \leq x < 5+1$       ۲)  $[x] = -2 \Rightarrow -2 \leq x < -2+1$

۳)  $[2x-5] = 4$   
 $\Rightarrow 4 \leq 2x-5 < 4+1 \Rightarrow 4 \leq 2x-5 < 5$   
 $\xrightarrow{\substack{+5 \\ \times 2}} 9 \leq 4x < 10 \xrightarrow{\substack{\div 4 \\ \div 2}} \frac{9}{4} \leq x < 5$

۴)  $[3x-2] = -4$   
 $\Rightarrow -4 \leq 3x-2 < -4+1 \Rightarrow -4 \leq 3x-2 < -3$   
 $\xrightarrow{\substack{+2 \\ \times 3}} -5 \leq 3x < -1 \rightarrow -\frac{5}{3} \leq x < -\frac{1}{3}$

۵)  $\left[\frac{1-3x}{4}\right] = 4$   
 $\Rightarrow 4 \leq \frac{1-3x}{4} < 4+1 \Rightarrow 4 \leq \frac{1-3x}{4} < 5$   
 $\xrightarrow{\substack{\times 4 \\ \div (-3)}} 16 \leq 1-3x < 20 \xrightarrow{\substack{-1 \\ \div (-3)}} 15 < -3x < 19$   
 $\xrightarrow{\substack{\div (-3) \\ \times (-1)}} -5 \geq x > -\frac{19}{3}$

۶)  $\left[-\frac{vx+2}{3}\right] = -1$   
 $\Rightarrow -1 \leq -\frac{vx+2}{3} < -1+1 \Rightarrow -1 \leq -\frac{vx+2}{3} < 0$   
 $\xrightarrow{\substack{\times 3 \\ \div (-v)}} -3 \leq -vx-2 < 0 \xrightarrow{\substack{+2 \\ \div (-v)}} -1 < -vx < 2$   
 $\xrightarrow{\substack{\div (-v) \\ \times (-1)}} \frac{1}{v} \geq x > -\frac{2}{v}$

۷)  $[3x-2] = \frac{1}{2}$   
 $\Rightarrow \frac{1}{2} \notin \mathbb{Z}$  جواب ندارد چون جواب جزء صحیح همواره یک عدد صحیح است

$[u] = k , \quad k \notin \mathbb{Z} \Rightarrow$  جواب ندارد

## مبحث : جزوه فصل دوم ریاضی پیش دانشگاهی تجربی

@eshgheriazikonkour

حبيب هاشمي

www.riazikade.ir

۸)  $\left[ \frac{3x - 6}{2x - 2} \right] = -4$

$$-4 \leq \frac{3x - 6}{2x - 2} < -4 + 1 \Rightarrow -4 \leq \frac{3x - 6}{2x - 2} < -3$$

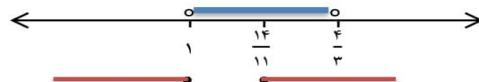
$$\begin{cases} \frac{3x - 6}{2x - 2} < -3 \Rightarrow \frac{3x - 6}{2x - 2} + 3 < 0 \Rightarrow \frac{9x - 12}{2x - 2} < 0 \\ \frac{3x - 6}{2x - 2} \geq -4 \Rightarrow \frac{3x - 6}{2x - 2} + 4 \geq 0 \Rightarrow \frac{11x - 14}{2x - 2} \geq 0 \end{cases}$$

$x$	۱	$\frac{4}{3}$	$\frac{11}{2}$	$\frac{4}{3}$	$\infty$
$9x - 12$	-	-	+	+	
$2x - 2$	-	0	+	+	
	+	<u>-</u>		+	

جواب

$x$	۱	$\frac{11}{2}$	$\frac{4}{3}$	$\infty$
$11x - 14$	-	-	0	+
$2x - 2$	-	0	+	+
	<u>+</u>	-	<u>+</u>	

جواب



$$\left\{ 1 < x < \frac{4}{3} \right\} \cap \left\{ x \leq 1 \cup x \geq \frac{11}{2} \right\} = \frac{11}{2} \leq x < \frac{4}{3}$$

۹)  $\left[ \frac{-x}{3} + 2 \right] = -5$

$$-5 \leq \frac{-x}{3} + 2 < -5 + 1 \Rightarrow -5 \leq \frac{-x}{3} + 2 < -4 \Rightarrow -1 \leq \frac{-x}{3} < -6$$

$$\xrightarrow{\times 3} -21 \leq -x < -18 \xrightarrow{+(-1)} 21 \geq x > 18$$

**مثال:** طول بازه‌ی مجموعه جواب معادله‌ی  $4[3x - [3x]] + [3x + [3x]] = 4$  کدام است؟

$$\frac{4}{3}(4) \quad \frac{2}{3}(3) \quad \frac{1}{3}(2) \quad 1(1)$$

$$[3x - [3x]] + [3x + [3x]] = 4 \Rightarrow [3x] - [3x] + [3x] + [3x] = 4$$

$$\Rightarrow 2[3x] = 4 \rightarrow [3x] = 2 \Rightarrow 2 \leq 3x < 2 + 1 \Rightarrow$$

$$2 \leq 3x < 3 \xrightarrow{\div 3} \frac{2}{3} \leq x < 1 \rightarrow 1 - \frac{2}{3} = \frac{1}{3}$$

**مثال:** مجموعه جواب معادله‌ی  $[x]^2 - 3[x] - 10 = 0$  را بدست آورید؟

$$[x] = t \Rightarrow t^2 - 3t - 10 = 0 \rightarrow (t - 5)(t + 2) = 0 \quad \begin{cases} t = 5 \\ t = -2 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} [x] = 5 \rightarrow 5 \leq x < 5 + 1 \rightarrow 5 \leq x < 6 \\ [x] = -2 \rightarrow -2 \leq x < -2 + 1 \rightarrow -2 \leq x < -1 \end{cases}$$

جواب = اجتماع

## مبحث : جزوه فصل دوم ریاضی پیش دانشگاهی تجربی

@eshgheriazikonkour

حبیب هاشمی ۰۹۱۲۰۹۱۸۷۰۱

www.riazikade.ir

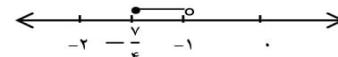
**مثال:** مجموعه جواب معادله  $x^2 - 5[2x] + 2 = 0$  را بدست آورید؟

$$\begin{aligned} [2x] = t \Rightarrow 2t^2 - 5t + 2 = 0 \rightarrow \begin{cases} t = 1 \\ t = \frac{1}{2} \end{cases} \\ \Rightarrow \begin{cases} [2x] = 1 \rightarrow 1 \leq 2x < 1 + 1 \rightarrow 1 \leq 2x < 2 \rightarrow \frac{1}{2} \leq x < 1 \\ [2x] = \frac{1}{2} \rightarrow \text{جواب ندارد} \end{cases} \end{aligned}$$

**مثال:** مجموعه جواب معادله  $[x] + [-x] + 5 = 0$  کدام است؟

$$\begin{aligned} x \in \mathbb{Z} \Rightarrow [-x] = -[x] \Rightarrow [x] + (-[x]) = -5 \Rightarrow [x] = -5 \Rightarrow -5 \leq x < 6 \Rightarrow x = -5 \\ x \notin \mathbb{Z} \Rightarrow [-x] = -[x] - 1 \Rightarrow [x] + (-[x] - 1) = -5 \Rightarrow [x] = -4 \Rightarrow -4 \leq x < -3 \Rightarrow -4 < x < -3 \\ \text{جواب نهایی: } \{-4 < x < -3\} \cup \{-5\} \end{aligned}$$

**مثال:** اگر آن گاه مقدار  $-x$  را حساب کنید.

$$\begin{aligned} \Rightarrow -2 \leq \frac{1-4x}{4} < -2 + 1 \Rightarrow -2 \leq \frac{1-4x}{4} < -1 \xrightarrow{\times 4} -8 \leq 1 - 4x < -4 \\ \xrightarrow{-1} -7 \leq -4x < -4 \xrightarrow{\div 4} -\frac{7}{4} \leq -x < -1 \\ \Rightarrow [-x] = -2 \end{aligned}$$


**مثال:** اگر باشد آن گاه  $[x^2 - x] = [x^2 + x] = k$  کدام است؟ $k^2 \quad (4) \quad k - 1 \quad (3) \quad k + 1 \quad (2) \quad k \quad (1)$ 

$$\begin{aligned} \{[x^2 + x] = k \rightarrow k \leq x^2 + x < k + 1 \\ \{[x^2 - x] = k \rightarrow k \leq x^2 - x < k + 1 \\ \xrightarrow{\div 2} \frac{1}{2}k \leq \frac{1}{2}x^2 < \frac{1}{2}k + \frac{1}{2} \\ \xrightarrow{\div 2} k \leq x^2 < k + 1 \Rightarrow [x^2] = k \end{aligned}$$

<b>۵)</b>	$[u + v] = \begin{cases} [u] + [v] & \cdot \leq \{u\} + \{v\} < 1 \\ [u] + [v] + 1 & 1 \leq \{u\} + \{v\} < 2 \end{cases}$
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

$$[\frac{1}{4} + \frac{1}{5}] = [\frac{1}{4}] + [\frac{1}{5}] \iff \cdot \leq \cdot / 4 + \cdot / 5 < 1$$

$$[\frac{1}{4} + \frac{1}{7}] = [\frac{1}{4}] + [\frac{1}{7}] + 1 \iff 1 \leq \cdot / 4 + \cdot / 7 < 2$$

**مثال ۸۱:** اگر  $x + y = 5$  و  $[x] = 2$  باشد حدود  $y$  کدام است؟ $2 \leq y < 3 \quad (1) \quad 3 \leq y < 4 \quad (2) \quad \cdot \leq y < 1 \quad (3)$

## مبحث : جزوه فصل دوم ریاضی پیش دانشگاهی تجربی

@eshgheriazikonkour

حبیب هاشمی ۱۸۷۰۹۱۲۰۹۱

www.riazikade.ir

$$\begin{aligned} [x+y] &= \begin{cases} [x] + [y] \\ {[x]} + {[y]} + 1 \end{cases} \\ \Rightarrow \begin{cases} [x] + [y] = 5 \\ {[x]} + {[y]} + 1 = 5 \end{cases} &\Rightarrow \begin{cases} 2 + [y] = 5 \\ 2 + [y] = 4 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} [y] = 3 \\ [y] = 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 3 \leq y < 3 + 1 \\ 2 \leq y < 2 + 1 \end{cases} \end{aligned}$$

نامعادلهای برآکتی :

جهت تهیه ادامه این جزو با شماره ۹۱۲۰۹۱۸۷۰۱ تماس بگیرید و یا به آیدی تلگرام @habib\_hashemi پیام

دهید.

جهت تهیه جزوات کنکوری تمام مباحث ریاضی تالیف حبیب هاشمی کارشناس ارشد ریاضی کاربردی با هیجده سال سابقه تدریس دربرگزاری کلاس های کنکور؛ دبیر رسمی آموزش و پژوهش منطقه ۴ تهران و مدرس دانشگاه با شماره ۹۱۲۰۹۱۸۷۰۱ تماس بگیرید و یا به آیدی تلگرام @habib\_hashemi پیام دهید.

academy.riazi | اینستاگرام:

جزوه کنکوری تمام مباحث ریاضیات تالیف حبیب هاشمی در کanal تلگرام @eshgheriazikonkour

مبحث : جزوه فصل دوم ریاضی پیش دانشگاهی تجربی

@eshgheriazikonkour

۰۹۱۲۰۹۱۸۷۰۱ حبیب هاشمی

www.riazikade.ir

موفق بودن در ریاضی ۱ درصد استعداد و ۹۹ درصد پشتکار

## قدرتی خصوصی ریاضیات

متوجه اول و متوجه دوم

کنکور - تقویتی

گروهی / انفرادی

به صورت تخصصی و کاملا مفهومی با جزوه اختصاصی

مشاهده جزووه در کانال تلگرامی @eshgheriazikonkour

دیر رسمی آموزش و پرورش با ۱۸ سال سابقه تدریس

کارشناس ارشد ریاضی کاربردی گرایش آنالیز عددی

مولف شش کتاب در زمینه کنکور

نویسنده برتر استان

معلم نمونه شهرستان و استان

نفر اول استان در جشنواره الگوهای برتر تدریس

نفر اول کشور در جشنواره الگوهای برتر تدریس

شماره تماس: ۰۹۱۲۰۹۱۸۷۰۱